

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.11 Статистика: общая теория статистики

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

Направленность (профиль)

38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд. экон. наук, доцент, Н.В. Непомнящая

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Теория статистики» является формирование у будущих бакалавров теоретических знаний, умений, практических навыков в познании статистической методологии, и ее применении при всестороннем исследовании социально-экономических процессов, протекающих в организациях, на предприятиях и в отраслях национальной экономики. Изучение дисциплины позволит выпускникам анализировать тенденции развития российской и мировой экономики, решать задачи по анализу динамики социально-экономических явлений и процессов, по выявлению и измерению их уровней, взаимосвязей между ними.

В данном курсе рассматриваются вопросы истории и организации статистики, методы сбора, обработки и анализа статистической информации в условиях рыночной экономики с целью их обобщения и выявления статистических закономерностей. Излагается методика расчета абсолютных и относительных величин, их применение в экономико-статистическом анализе. Особое внимание уделено статистическим методам изучения взаимосвязей, группировкам, анализу динамических рядов, выборочному и индексному методам анализа.

Изучение дисциплины «Теория статистики» позволит бакалавру ориентироваться в направлениях профессиональной деятельности и соответствовать изменяющимся потребностям на рынке труда.

Методологическую основу изучения вопросов дисциплины составляет системный подход, а также принципы многофакторного анализа, позволяющие обобщить современные представления о содержании и технологиях в статистическом анализе.

Обучение по дисциплине организовано с использованием активных методов – разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, практикующие упражнения и задачи и т.д. Все теоретические положения подтверждаются практическими примерами.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины «Статистика: общая теория статистики» раскрываются согласно системе компетенций в профессиональной сфере и в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Изучение дисциплины предполагает овладение статистическими методами сбора и обработки экономической информации, умением на практике организовать и провести статистическое наблюдение, сводку и группировку материалов наблюдения, представить их результаты в виде статистических таблиц и графиков, оценить качество полученных данных;

статистическими методами и практическими навыками расчета абсолютных, относительных и средних величин, показателей вариации, экономических индексов, характеристик динамических рядов и показателей корреляции; методами моделирования и прогнозирования развития

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-6: владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения	
ОПК-6: владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> систему организации государственной статистики в России; <input type="checkbox"/> процесс постановки аналитической задачи, сбора и систематизации первичных данных, их наглядного представления; <input type="checkbox"/> специфические методы и приемы, с помощью которых анализируется социальная и экономическая статистическая информация на микро- и макро-уровнях; <input type="checkbox"/> порядок обобщения и возможности использования результатов статистического анализа . <input type="checkbox"/> работать с нормативно-правовыми актами, научной литературой, методическими материалами, в области статистики; <input type="checkbox"/> наглядно представлять систематизированную статистическую информацию в виде графиков, диаграмм, статистических таблиц различного целевого назначения; <input type="checkbox"/> вычислять характеристики статистических совокупностей по существенным для конкретного статистического исследования признакам; <input type="checkbox"/> анализировать изменения социально-экономических явлений во времени и в пространстве; <input type="checkbox"/> выявлять и измерять статистические закономерности; <input type="checkbox"/> выявлять и измерять взаимосвязи между социально-экономическими явлениями и процессами; <input type="checkbox"/> строить математические модели социально-экономических явлений и процессов, и оценивать роль отдельных факторов в изменении этих явлений в пространстве и времени; <input type="checkbox"/> интерпретировать полученные результаты статистического анализа, разрабатывать теоретические выводы и практические рекомендации по результатам расчетов.

	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> методами анализа качественного содержания социально-экономических явлений и процессов, выявления причинно-следственных связей между их отдельными элементами; <input type="checkbox"/> приемами сбора, обработки, систематизации и обобщения первичной статистической информации; <input type="checkbox"/> методами аналитической и структурной группировки статистических данных; <input type="checkbox"/> методом коэффициентов и индексным методом для сравнения характеристик различных статистических совокупностей; <input type="checkbox"/> методологией расчета интегральных статистических показателей; <input type="checkbox"/> методами прогнозирования социально-экономических ситуаций на основе анализа текущих статистических данных.
--	--

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. 1. Предмет, задачи и основные категории статистики.									
	1. Предмет, задачи и основные категории статистики.	0,5							
	2. Предмет, задачи и основные категории статистики.							0,5	0,5
2. 2. Статистическое наблюдение и сводка									
	1. Статистическое наблюдение и сводка	0,5							
	2. Статистическое наблюдение и сводка			1					
	3. Статистическое наблюдение и сводка							1,5	1,5
3. 3. Группировка статистических материалов, ряды распределения, статистические таблицы и графики									
	1. Группировка статистических материалов, ряды распределения, статистические таблицы и графики	1							
	2. Группировка статистических материалов, ряды распределения, статистические таблицы и графики			2					
	3. Группировка статистических материалов, ряды распределения, статистические таблицы и графики							3	3
4. 4. Абсолютные и относительные величины									

1. Абсолютные и относительные величины	0,5							
2. Абсолютные и относительные величины			1					
3. Абсолютные и относительные величины							1,5	1,5
5. 5. Средние величины в статистике								
1. Средние величины в статистике	1,5							
2. Средние величины в статистике			3					
3. Средние величины в статистике							4,5	4,5
6. 6. Показатели вариации признака в совокупности								
1. Показатели вариации признака в совокупности	1,5							
2. Показатели вариации признака в совокупности			3					
3. Показатели вариации признака в совокупности							4,5	4,5
7. 7. Методы анализа динамики социально-экономических явлений								
1. Методы анализа динамики социально-экономических явлений	2,5							
2. Методы анализа динамики социально-экономических явлений			6					
3. Методы анализа динамики социально-экономических явлений							8,5	8,5
8. 8. Корреляционно-регрессионный анализ социально-экономических явлений								
1. Корреляционно-регрессионный анализ социально-экономических явлений	4							
2. Корреляционно-регрессионный анализ социально-экономических явлений			8					
3. Корреляционно-регрессионный анализ социально-экономических явлений							12	12
9. 9. Индексный метод								
1. Индексный метод	3							

2. Индексный метод			6					
3. Индексный метод							9	9
10. 10. Выборочный метод								
1. Выборочный метод	3							
2. Выборочный метод			6					
3. Выборочный метод							9	9
4.								
Всего	18		36				54	54

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Шмойлова Р. А., Минашкин В. Г., Садовникова Н. А., Шувалова Е. Б., Шмойлова Р. А. Теория статистики: учебник для экономических специальностей вузов(Москва: Финансы и статистика).
2. Громько Г. Л. Теория статистики: учебник для студ. экон. спец. вузов (Москва: ИНФРА-М).
3. Елисеева И. И., Юзбашев М. М., Елисеева И. И. Общая теория статистики: учебник для студентов вузов по направлению и специальности "Статистика"(Москва: Финансы и статистика).
4. Непомнящая Н. В. Статистика. Общая теория статистики: учеб.-метод. пособие [для практич. (семинар.) занятий и самостоят. работы для студентов спец. 080102.65, 080503.65, 080109.65, 080504.65, 080107.65, 080105.65, 080104.65](Красноярск: СФУ).
5. Непомнящая Н. В., Григорьева Е. Г. Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика. Практикум: учебное пособие для вузов по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика"(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. .1.1. Microsoft® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level - Лиц
2. сертификат 43158512, от 07.12.2007, бессрочный
3. 9.1.2. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level -
4. Лиц сертификат 43158512, от 07.12.2007, бессрочный

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. 9.2.1. Поисковые системы: Google или Яндекс
2. 9.2.2. Электронно-библиотечная система СФУ <http://bik.sfu-kras.ru/>
3. 9.2.3. Словари. ру. – Режим доступа: <http://slovari.ru/dictsearch>
4. 9.2.4. Электронно-библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook.com>
5. 9.2.5. Электронно-библиотечная система "ИНФРА-М": <http://www.znaniium.com>
6. 9.2.6. ИАС «Статистика»: <http://www.ias-stat.ru>
7. 9.2.7. www.standardandpoors.com - Рейтинговое агентство Standard&Poor's
8. 9.2.8. <http://www.gks.ru/map.asp> - Федеральная служба государственной статистики

9. 9.2.9. <http://krasstat.gks.ru/> - Управление Федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю, Республике Хакасия и Республике Тыва

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие демонстрацию презентационных материалов в программе Microsoft Office Power Point.

Помещения для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации через систему Wi-Fi.